

2020

# Играем, думаем

Игра -соревнование



2020



## Методическая разработка внеклассного мероприятия

### «Играем, думаем » (игра-соревнование между двумя командами одной группы)

#### Методические комментарии по проведению внеклассного мероприятия игры-соревнования «Играем, думаем».

В рамках декады «Праздник знаний», которая традиционно проводится в техникуме преподавателями всех цикловых методических комиссий, была проведена игра-соревнование «Играем, думаем».

10 причин, почему это мероприятие мы решили провести:

- + **игру-соревнование** проводить можно на любых курсах, т.е. с первого по четвертый курс (мы проводили на 1 курсе);
- + **игру-соревнование** проводить можно на основе одной группы, разделив ее на две команды (90 минут);
- + **игра-соревнование** – мероприятие соревновательного характера, и такая форма проведения игры больше нравится обучающимся, вызывает у них интерес, оставляет хорошие впечатления после проведения;
- + **игра-соревнование** способствует более внимательному отношению к грамотности, культуре речи, расширению кругозора, увеличению словарного запаса;
- + **игра-соревнование** обеспечивает активное участие обучающихся в мероприятии. Всего участие принимает 25 человек, из них активно участвуют – 23 человека (по некоторым вопросам добавляют ответы несколько человек), 2 человека - жюри и помощники в проведении игры. Активность обучающихся – 100%;
- + **игра-соревнование** позволяет обучающимся пополнять грамотами и сертификатами своё портфолио, которое они собирают с 1-4 курсы обучения;
- + **игра-соревнование** формирует устойчивую мотивацию к познавательной деятельности;
- + **игра-соревнование** позволяет в необычной форме проверить знания, термины, понятия, изученные студентами на дисциплинах общеобразовательного цикла;
- + **игра-соревнование** учит способности аргументировать свое мнение, логически правильно его выстраивать;
- + **игра-соревнование** формирует навыки работы в микрогруппах, умение слушать и выслушивать других, уважать мнение всех членов группы.

### Цели:

1. Закрепить и проверить знание терминов, понятий, фактических материалов, изученных на дисциплинах общеобразовательного цикла.
2. Расширить кругозор студентов о традициях, обычаях и интересных фактах различных стран, а также о жизни и творчестве писателей, поэтов.
3. Формировать устойчивую мотивацию к познавательной деятельности.

### Задача:

- ✓ Вызвать интерес и желание не только принять участие в мероприятии, но и заработать баллы своей команде.

Привлекало нас в этой игре и то, что подготовительный этап для проведения этого мероприятия небольшой. Требуется только очень четкая организация мероприятия, которая включает в себя следующие этапы:

- ✓ подготовка презентации, которая состоит из вопросов двум командам (по 15 вопросов каждой);
- ✓ подбор вопросов;
- ✓ подготовка аудитории;
- ✓ работа с членами жюри.

Прежде всего надо определиться с вопросами. Мы решили провести игру-соревнование по двум номинациям. Исходили из того, что проводили игру-соревнование два преподавателя, преподающие дисциплины «Обществознание» и «Литература», следовательно, и задания были по этим дисциплинам.

#### 1. Задания по дисциплине «Литература»



*Цель заданий состоит в том, чтобы студенты, вспомнили изученные произведения и могли не только правильно ответить на вопрос в утвердительной или отрицательной форме, но и дополнить ответ другими интересными фактами из жизни и творчества писателей*

#### 2. Задания по дисциплине «Обществознание»



*Цель заданий состоит в том, чтобы студенты вспомнили традиции, обычаи, факты из жизни других обществ, а также смогли дополнить данную информацию*

Подбирать материал необходимо для двух команд. Поскольку вопросы составлены по типу «верю» - «не верю», «да» - «нет», то каждой команде решено было дать по 15 вопросов, но каждой команде дается

право на дополнение по вопросу (либо дополнить ответ на данный вопрос, либо рассказать интересный факт из истории страны, о которой шла речь, или из биографии писателя).

За неделю до проведения мероприятия студентам было предложено просмотреть информацию по следующим направлениям:

1. Найти интересные факты по странам: Мексика, Италия, Казахстан, Финляндия, Китай, США, Япония, Таиланд, Швеция, Австралия, а также факты по международной организации ООН.
2. Найти интересные факты из биографий писателей: М. Булгакова, А.Чехова, У. Шекспира, Д. Толкина, братьев Гримм, Л. Толстого.

В данном мероприятии нельзя обойтись без жюри, и необходимо обратить внимание на то, чтобы оно было независимым и объективно оценивающим игру.

Мы выбираем двух студентов, которые на доске в заранее подготовленные таблицы будут в процессе игры выставлять баллы.

### Пример таблицы

| № вопроса | Ответ на вопрос | +<br>добавление | итог |
|-----------|-----------------|-----------------|------|
| С 1-15    | 1 или 0         | До 3 баллов     |      |

Таких таблиц – две, по количеству команд. Итог подсчитывается после окончания всей игры. Почему?

Право на **добавление** к ответу на вопрос дается и другой команде.

После каждого правильного ответа проставляется во второй графе либо 1 балл, либо 0. В третьей графе выставляются баллы за дополнительную информацию и первой, и второй команде. Это подогревает соревновательный интерес участников игры. Студенты проявляют активность, стараются заработать как можно больше баллов для своей команды.

По завершению соревнования, жюри подводит итоги, объявляет команду, которая набрала больше всех баллов, отмечает тех, кто был самым активным игроком. Все участники получают **сертификаты**. Победившей команде вручается **диплом** и сладкий приз.

## **Сценарий игры-соревнования «Играем, думаем»**

### **Организационный момент**

(знакомство с правилами игры)

#### **Цели:**

1. Закрепить и проверить знание терминов, понятий, изученных на дисциплинах общеобразовательного цикла;
2. Расширить кругозор студентов о традициях, обычаях и интересных фактах различных стран;
3. Формировать устойчивую мотивацию к познавательной деятельности.

#### **Задача:**

- ✓ Вызвать интерес к игре и желание не только принять участие в мероприятии, но и заработать баллы своей команде.

### **Организаторы игры - соревнования:**

преподаватели дисциплин: «Литература», «Обществознание»,  
два человека из данной группы (члены жюри).

**Жюри игры - соревнования** оценивают правильность ответов и дополнительной информации.

### **Участники игры-соревнования:**

Студенты техникума: группа 1 курса

### **Место проведения:**

Аудитория №310

### **Время проведения:**

1 пара (9.00-10.30)

### **Подготовительный этап:**

1. **Преподавателям** необходимо подобрать задания для двух команд. Поскольку вопросы составлены по типу: «верю» - «не верю», «да» - «нет», то каждой команде решено было дать по 15 вопросов, но каждой команде дается право на дополнение вопроса (либо дополнить ответ на данный вопрос, либо рассказать интересный факт из истории страны, о которой шла речь, или из биографии писателя).

2. Подготовить презентацию с вопросами для двух команд.

3. Напечатать ответы для жюри.

4. **За неделю до проведения мероприятия студентам** было предложено просмотреть информацию по следующим направлениям:

4.1. Найти интересные факты по странам: Мексика, Италия, Казахстан, Финляндия, Китай, США, Япония, Таиланд, Швеция, Австралия, а также факты по международной организации ООН;

4.2. Найти интересные факты из биографий писателей: М. Булгакова, А.Чехова, У. Шекспира, Д. Толкина, братьев Гримм, Л. Толстого.

### **Правила игры-соревнования:**

1. Группа делится на две команды по 10-11 человек в каждой. Студенты рассаживаются в аудитории по противоположным сторонам.

2. Проводится жеребьевка, чтобы определиться, какая команда начинает отвечать на вопросы первой.
3. Команды знакомятся с таблицами на доске, в которые члены жюри будут заносить баллы.
4. Объясняется, что за правильный ответ ставится 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Если в команде есть желание добавить интересный факт из биографии писателя, или о традиции, обычае страны, то максимально можно получить 3 балла. **Добавление к вопросам может осуществить и другая команда, и ей в ее таблицу заносится 3 балла.**

#### **Награждение:**

Участники игры и жюри получают сертификаты.

Победившая команда получает сладкий приз, а все участники – конфеты.

#### **Заключительное слово.**

В мероприятии все студенты были активны, узнали много фактов из жизни писателей, вспомнили их произведения, а также познакомились с некоторыми традициями, обычаями и фактами из жизни разных обществ.

### **Технологическая карта игры-соревнования**

| <b>Дидактическая структура игры</b> | <b>Деятельность студентов</b>                    | <b>Деятельность ведущего и членов жюри</b>                                 | <b>Выполнение заданий и достижение результата</b>                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный момент              | Произвольное внимание на сообщение преподавателя | Сообщение плана мероприятия, его цели, ход и правила игры                  | Перечень вопросов студентам заранее неизвестен. Цель: узнать, кто самый эрудированный в группе и какая команда самая активная и подготовленная |
| Ответы на вопросы игры              | Подготовка ответов командами                     | Правильность ответов оценивает жюри, выставляет баллы после каждого ответа | Сосредоточенность внимания, чтение вопросов на слайде. Быстрота ответов                                                                        |
| контроль                            | Самоконтроль, взаимоконтроль                     | Оценка в баллах в пределах максимума                                       | Сверка ответов с экспертом                                                                                                                     |
| Рефлексия                           | Усвоение и принятие правильных ответов           | Анализ ответов и уровня эрудиции отдельных игроков и в целом команд.       | Выдача сладкого приза победившей команде и самому эрудированному игроку                                                                        |

## Заключение

Завершение игры, сообщение итогов. Объявление команды победительницы и самого эрудированного студента в этой игре.

## Вопросы игры- соревнования №1

1. **Верите ли Вы**, что Наполеон Бонапарт был талантливым математиком. За достижения в планиметрии он удостоился звания академика Французской академии наук, а одна из геометрических задач о равносторонних треугольниках называется теоремой Наполеона.



2. **Верите ли Вы**, что в Швеции и Финляндии делают блины из крови животных.



3. **Верите ли Вы** в то, что многие американские военные моряки наносили на тело изображения черепахи, которое обозначает, что они избороздили все четыре океана.



**4.Верите ли Вы,** что настоящий шведский стол не может считаться таковым, если на нем не присутствует селедка как минимум двух разновидностей – копченая и соленая.



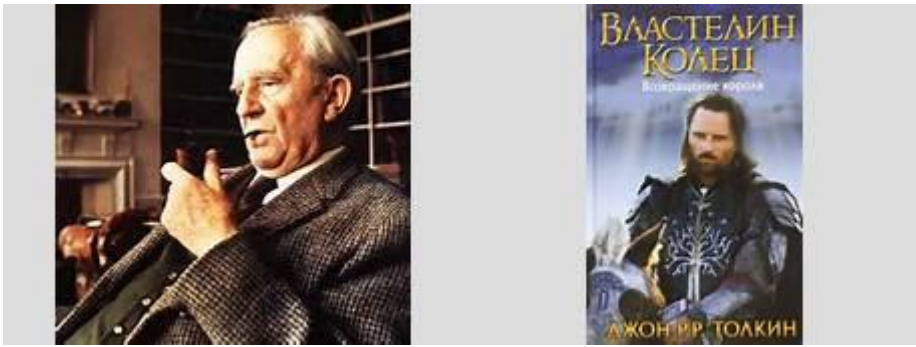
**5. Верите ли Вы** в то, что после известной угрозы Н. Хрущева на Ассамблее ООН атомные бомбы, разработанные в СССР, стали называть «Кузькина мать».



**6. Верите ли Вы,** что в Китае победители лотереи в целях своей безопасности приходят на церемонию награждения в костюмах героев из мультфильмов или комиксов, чтобы их невозможно было узнать.



**7.Верите ли Вы,** что английский писатель Джон Рональд РуэлТолкин трилогию «Властелин колец» напечатал двумя пальцами.



8. **Верите ли Вы**, что до изобретения электронно-вычислительных машин компьютерами в США называли работников, занимающихся калькуляцией на арифмометрах.



9. **Верите ли Вы**, что трехлучевая звезда, ставшая символом компании «Мерседес» в 1909 году, символизирует успех фирмы на трех континентах: в Евразии, Северной и Южной Америке.



10. **Верите ли Вы**, что Киевскую скульптуру Родина-мать в народе называют «Лаврентьевна», так как этот монумент был возведен по приказу Лаврентия Берии.



11. Верите ли Вы, что страна с наибольшим количеством языков – Россия.



12. Верите ли Вы, что в среднем землетрясение длится около часа.



13. Верите ли Вы, что М.А. Булгаков, так и не дождавшись издания своего произведения, завещал совершенно незнакомому ему человеку большой процент гонорара после первого издания романа «Мастер и Маргарита»?



14. Верите ли Вы, что для героя романа Л.Н. Толстого «Война и мир» Андрея Болконского, воевавшего против Наполеона, этот император одно время был кумиром?



15. **Верите ли Вы**, что одна из сказок братьев Гримм заканчивается словами: «И все умерли»



### **Правильные ответы на игру-соревнование №1**

1. Да, Наполеон был не только полководцем, но и талантливым математиком.
2. Да. Такие блины считаются традиционным блюдом, а также рассматриваются как отличный способ получения организмом белка и железа. Блины подаются с брусничным вареньем или с засахаренной брусникой.
3. Татуировка с черепахой означает, что ее владелец пересек экватор.
5. Да
6. Да
7. **Джон Толкин** плохо умел работать на печатной машинке, поэтому работа над романом шла медленно.
8. Да, большинство компьютеров были женщинами, и их стало еще больше в военное время. Многие из них затем переквалифицировались в программисты.
9. Нет, успех марки на суше, воде, воздухе, помимо автомобилей, владелец марки компании «Даймлер» производит двигатели для судов и самолетов.
10. Нет. Она очень близко находится с Киевско-Печерской Лаврой, реже называют «Леонидовной» в честь Генерального секретаря ЦК КПСС, так как построена была в годы его правления.
11. Нет, Папуа – Новая Гвинея. Местные жители используют более 820 различных языков.
12. Нет, около минуты
13. Да. Этим человеком оказался сын мореплавателя, который занимался изучением Африки, – Невельский. На полученные деньги он купил катер и назвал его «Михаил Булгаков».
14. Да. У Андрея Болконского кумиром был Наполеон.
15. Да. Сказка называется «Смерть курочки». В ней всего 250 слов, но история невероятно угнетающая.

## Вопросы к игре-соревнованию №2

1. Верите ли Вы, что в 1932 году Австралия объявила официально о начале войны с ... эму (страусами)



2. Верите ли Вы, что на Эвересте есть доступ в Интернет...



3. Верите ли Вы, что в Китае водители такси – только женщины...



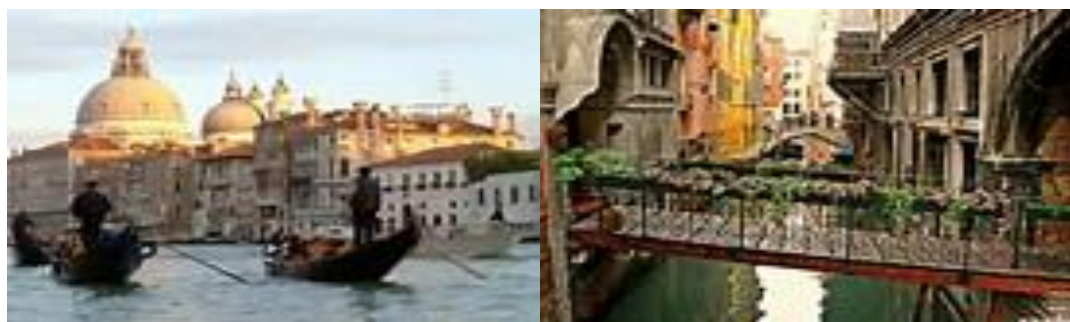
4. Верите ли Вы, что Фэн-шуй изначально обозначал «украшение могил»



5. **Верите ли Вы**, что в Финляндии существует Чемпионат по перетаскиванию жен. Победители получают количество пива, эквивалентное весу супруги...



6. **Верите ли Вы**, что страна Венесуэла названа в честь Венеции (итальянский город)...



7. **Верите ли Вы**, что в Организации Объединенных Наций (ООН) существует только 6 официальных языков: немецкий, японский, арабский, индийский, португальский и латинский



8. **Верите ли Вы**, что в Таиланде все статуи Будды не принадлежат государству: они взяты государством в аренду у их изготовителей...



**9.Верите ли Вы,** что В США продаются кроссовки фирмы «Рибок», оригинальной сборки: правый ботинок сделан в Тайване, а левый – в Таиланде...



**10.Верите ли Вы,** что в Мексике массаж делают кактусами



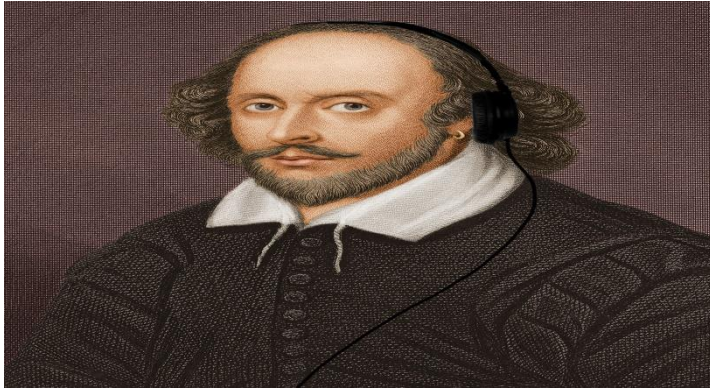
**11.Верите ли Вы,** что в Японии многие используют специальные туалетные тапочки, чтобы свести к минимуму контакт между нечистым полом в санузле с чистым полом в остальной части дома.



**12.Верите ли Вы,** что в Казахстане желанному гостю подают чашку чая, заполненную только наполовину



**13.Верите ли Вы,** что У. Шекспир придумал около 1700 новых слов



14. Верите ли Вы, что героям трагедии В. Шекспира – Джульетте было 23 года, а Ромео – 27 лет?



15. Верите ли вы, что А.П. Чехов, посетив остров Сахалин, через Берингов пролив отправился на Аляску?



## Правильные ответы на 2 игру- соревнование №2

1. Да. Страусы уничтожали посевы, ломали ограждения, а это давало возможность вредить урожаям еще и кроликам.
2. Да.
3. Нет, но таксистов в Китае много, более 35% водителей такси – женщины.
4. Да
5. Да
6. Да. Путешественники из Европы под предводительством Америго Веспуччи, увидев дома индейцев, стоявшие на сваях, сразу вспомнили про Венецию и назвали страну в честь данного итальянского города.
7. Нет. В ООН официально 6 языков, но: английский, французский, арабский, китайский, русский, испанский языки.
8. Да. Изображение Будды настолько священно, что его (изображение) нельзя продавать или покупать .
9. Да. Это делается для борьбы с воровством с фабрик готовой продукции.

10. Да. Кстати, массаж этот совершенно безболезненный, т.к. с лопастей кактуса удаляют все иглы.
11. ДА.
12. Да, наполненная до краев чашка означает, что хозяин хочет поскорее выпроводить гостя
13. Да. Среди придуманных им слов: «пристрастие», «сплетня», «унылый» и т.д.
14. Нет. Джульетте – 13 лет, а Ромео – 17 лет.
15. Нет. На о. Сахалин А.П. Чехов побывал, а на АЛЯСКЕ не был.